

Rahmenplan

Die Inhalte sollen sowohl in den Betrieben wie auch im Seminar vermittelt werden. Landwirtschaftliche und Gärtnerische Inhalte sind in einigen Punkten besonders benannt und müssen je nach Schwerpunkt des Lehrlings/Lehrjahres vermittelt werden.

Die einzelnen Module können je nach Lernsituation in ihrer zeitlichen Reihenfolge variieren. Die Inhalte die im ersten und zweiten Lehrjahr vermittelt werden, sollen und müssen im dritten und vierten wiederholt und vertieft werden, auch wenn sie nicht mehr ausdrücklich genannt sind.

Die Lehrinhalte

Lehrjahr 1+2

Erarbeitung der Grundlagen I

Hoforganismus

Der geschlossene Betriebskreislauf. Der Mensch. Die Jahresfeste

Ernährung

Die verschiedenen Qualitäten von Blatt, Wurzel, Blüten und Frucht in Bezug auf den Menschen.

Berufsbild

Gartenbau und Landwirtschaft in der Geschichte. Landwirtschaft, Handwerk und Industrie im Spannungsfeld unserer Gesellschaft

Arbeitsschutz: Gefahren erkennen, Schutzvorrichtungen, Berufsgenossenschaft

Mensch und Arbeit: Arbeitsorganisation, Verhinderung von Überforderung

Kommunikation und Methoden zum Erlangen sozialer Kompetenz

Präparate

Herstellung und Anwendung, Bedeutung für den Hoforganismus

Hintergründe zum Verständnis

Pflanzenkunde/Botanik

Systematik: Pflanzenfamilien, Pflanzenarten, Ordnung im Pflanzenreich

Goetheanistische Sicht auf die Pflanze

Physiologie: Pflanzenaufbau, Zelle (Aufbau und Funktion), Mitose und Meiose, vegetative Vermehrung

Tierkunde

Systematik: Tierfamilien, Tierarten, Ordnung im Tierreich

Physiologie: Aufbau des Organismus (Warmblüter), Zelle, Vermehrung

Technik (Gartenbau)

Geräte und Maschinen im Gemüsebau

Bodenbearbeitungs-, Sä-, Hack-; und Erntemaschinen für den Gemüsebau

Beregnungstechnik

Verschiedene Beregnungsverfahren. Problematik der Beregnung

Gewächshaustechnik

Lüftung, Heizung, Bewässerung---Klimaregelung

Lagertechnik

Lagermöglichkeiten und Lagerbedingungen kennenlernen

Technik (Landwirtschaft)

Geräte und Maschinen in der Landwirtschaft

Bodenbearbeitung, Futterwerbung, Drillmaschinen etc.

Melkanlagen

Evolution und Vererbungslehre

Darwin, Mendel, Steiner

Bodenkunde

Bodenentstehung, Verwitterungsprozesse

Mechanische, physikalische und chemische Verwitterung. Vom Felsen über Gesteine zum Boden, zur Wüste, Bodenbildungskräfte

Bodenarten

Gley, Pseudogley, Parabraunerden, Podsol und Schwarzerden

Bodenaufbau

Ton, Schluff, Sand und Humus, und ihr Kolloidaufbau, Nährstoffhaltekräfte, Wasserkapazität, Fingerprobe und Bodenzusammenhang

Künstlerisches Arbeiten

Literaturarbeit zum Thema Anthroposophie

Herbarium anlegen

Kenntnisse der wichtigsten Nutzpflanzen und Beikräuter.

Landtechnikkurs

Ernährungslehre: konventionell und anthroposophisch

Bodenbearbeitung:

1. Landwirtschaftlich

2. Gärtnerisch

Verschiedene Techniken erklären

Nutzpflanzen:

Getreide: Anbau, Düngung, Ernte, Lagerung

Futterbau: Anbau, Düngung, Ernte, Heu und Silage

Feldgemüse, Feingemüse, Kräuter: Anbau, Düngung, Ernte Lagerung

Pflanzenschutz

Diagnose (Bestimmen von Mangelerscheinungen, Krankheiten, Schädlinge)

Maßnahmen (Nützlinge, Pflanzeninteraktionen, Schutznetze, Stärkungsmittel...)

Nutztiere:

Rinder: Milchvieh, Mutterkühe, Ammenkühe, Bullen, Färsen, Futtrationen be rechnen

Schweine: Ferkelerzeugung, Mast, Futtrationen berechnen

Hühner: Eierproduktion, Hähnchenmast, Futtrationen berechnen

Bienen: Bedeutung, Lebensweise

Umgang mit Tieren/ Tierverhalten

Kultur- und Arbeitsverfahren im **Gemüsebau**

Kulturführung der gängigen Gemüse

Anzucht und Klimaführung im Gewächshaus. Kulturverfahren und Arbeitsabläufe im Freiland

Betriebshilfsmittel

Folien, Vliese, Netze

Organisation und Planungen von Betriebsstruktur

Betriebsinterne Verkehrsdynamik. Einrichten von Arbeitsabläufen.

Jahresgestaltung

Anbauplanung mit Blick auf kontinuierliche Vermarktung und Arbeitsspitzen

Kultur und Arbeitsverfahren im **Obstbau**

Kulturführung von Äpfel, Birnen, Erdbeeren, Heidelbeeren etc.

Pflege der Kulturen,

Schädlingsbekämpfung

Ernte und Lagerung

Vermarktung

Phytopathologie:

Krankheiten der Nutzpflanzen vorbeugen, erkennen, bekämpfen

Selbstverträglichkeit der Nutzpflanzen

Zoopathologie:

Krankheiten bei den verschiedenen Tieren vorbeugen, erkennen, heilen

Allopathie oder Homöopathie?

Düngung:

Betrachtung und Vergleich verschiedener organischer Dünger

Mist, Kompost, Gülle, Jauche

Nährstoffdüngung: Kalium, Phosphor, Schwefel etc:

Wachstumsfaktoren: konventionelle und bio-dyn. Sichtweise

Bedeutung des Stickstoffs

Gründüngung, Zwischenfrüchte

Nährstoffbedarf einzelner Kulturen
Bodenproben, Nährstoffgehalte

Fruchtfolge:
Verstehen und Erstellen von Fruchtfolgen
Bedeutung der Vorfrucht

Präparate: herstellen und anwenden

Rinderhaltungskurs/Milchviehkurs

Lehrjahr 3 + 4

Vertiefung

Landtechnik
Landwirtschaftlich und gärtnerisch

Entwässerung (verschiedene Arten der Drainage) und Bewässerung
Bedeutung und Technik

Ökonomische Prozesse in der Landwirtschaft:
Betriebswirtschaft, Buchführung, EU-Zuschüsse, Cross Compliance

Recht
Arbeitsrecht, Jugendschutzgesetz, Tarifrecht...
Gesellschaftsrecht (GbR, GmbH, Genossenschaft, OHG)
EG- und Subventionsrecht
Versicherungen: Sozial- und Haftpflichtversicherungen

Konventionelle und ökologische Landwirtschaft: Wo liegen die wichtigsten Unterschiede?

Finden des Themas der Jahresarbeit

Besuch von Wehnen (Schweinehaltung) o.ä.

Abschluss: Wiederholung des Gelernten und Vorbereitung auf die Prüfung

Jahresarbeit

Landwirtschaftliche Ethik

Globalisierung/ EU- Recht.

Individuelle Förderung Einzelner.